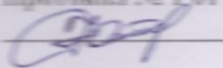


«Принято»
Педагогическим Советом
МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова
Протокол № 1 от 28. 08. 2021 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ АСОШ №3
им. Г. С. Боровикова
Приказ № 110 от 31. 08. 2021г.



**Учебный план для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской
средней общеобразовательной школы №3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год**

**к учебному плану МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова на 2021 -
2022 учебный год для 1-4 классов**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан для 1- 4 классов, обучающихся с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год, разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), с изменениями от 3.08.2018 года № 317-ФЗ.
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 г. № 373.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 N 345;
5. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
8. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
9. Приказа Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016 № 40936).
10. Методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14от 25.08.2014 г.
11. Положения о промежуточной аттестации МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.
12. Устава школы МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается установка на содержание вариативной части учебного плана:

«В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность».

В соответствии с Методическим письмом МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014 г. с 1 сентября 2014 года вводится учебный предмет «Иностранный язык» для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Обучение в первом классе в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы начальных классов: понедельник- пятница. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. в 1 – 4 классах обучение производится в условиях пятидневной учебной недели.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-ого класса 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5-ти уроков.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2 - 11 классах - 45 минут в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.10,11 ст.66), ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №0181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №0135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письма Минобрнауки России от 31 августа 2015 N ВК- 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» организуется обучение на дому.

При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями ученика. В индивидуальном учебном плане отражаются все предметы соответствующего класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 4 классе – 34 недели.

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается родной (русский или татарский) язык и литературное чтение на родном (русском или татарском) языке, согласно заявлениям родителей (законных представителей). **Родной язык реализуется в объеме 2 часов в неделю за счет 0,5 часа музыки и 0,5 часа изобразительного искусства, а также за счет 1 часа физической культуры.**

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3- 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, методическими рекомендациями МО и Н РФ от 19. 01. 2018 № 08-96 комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Обучение в 4 классе учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» ведется без балльного оценивания знаний обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 0,5 часа в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием,

величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах. Остальная часть учебного плана по физической культуре реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, система классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова утверждены занятия внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год по направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительное
2	Духовно-нравственное
3	Социальное
4	Общеинтеллектуальное
5	Общекультурное

начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю								Всего
		IA	IB	IV	II A	II Б	III	IV A	IV Б	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	178
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	178

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 20.04.2022 г. по 31.05.2022 г. согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ АСОШ № 3 им. Г.С. Боровикова» (протокол педсовета № 6 от 09 апреля 2015 года). В 1-ом классе проводится качественная диагностика уровня знаний учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2021 - 2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предметы учебного плана/класс	1	2	3	4
Русский язык	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной язык	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение на родном языке	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Английский язык	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Музыка	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Изобразительное искусство	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Технология	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	Качественное освоение учебного предмета	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

Сокращение:

ГО- годовая отметка.

КР- контрольная работа.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися 1 класса соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»). Данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся 1 класса в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов

является основанием перевода их в следующий класс, что фиксируется в протоколе педагогического совета.

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-4 классов осуществляется в форме метапредметной диагностической работы и диагностического тестирования.

При переходе на дистанционное обучение по всем предметам, кроме русского языка и математики, промежуточная аттестация будет проходить в форме выставления годовой отметки.

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащенностью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины.

